tym(**dcv**) | m(**dcv**) / FdA / UNLP Ciclo lectivo **2024**

TP N° 3 - SIGNO

Consignas:

- a) Realizar una síntesis en base a los textos dados sobre semiología / semiótica:
- Capítulo 3: Significar, Introducción a las ciencias de la comunicación. D. Bougnoux.
- Capítulo 1: Aproximaciones teóricas, Sistemas de identidad. C. Carpintero.
- Capítulos varios. Seis semiólogos en busca del lector, V. Zecchetto y autores varios.
- **b)** Relacionar las teorías de **Saussuere** y **Peirce**, presentes en los textos, mediante una lectura comprensiva y establecer todas las conexiones posibles.

Metodología:

- 1.- Análisis Comprensivo.
- 2.- Desarrollo: mediante la realización de ESQUEMAS-CROQUIS de CONCEPTOS-NOTAS VISUALES –que contengan grafismos/imágenes-.
- 3.- Síntesis gráficas: a través de MAPAS CONCEPTUALES.
- * MUY IMPORTANTE: Buscar ejemplos en todos los casos, para ilustrar los conceptos que se desarrollan.

En base a **signos visuales elegidos** esquemáticamente ejemplificar: **Representamen / Interpretante / Objeto**, de dichos signos y el **proceso de**

semiosis ilimitada. -deriva semiótica de un mínimo de (5) cinco pasos-

Objetivos:

Comprender en profundidad los conceptos esenciales de los textos.

Guía orientativa de lectura

- 1- Extractar las ideas principales, sobre la teoría semiológica de **Saussuere**, de las partes correspondientes a los textos dados, realizando una conexión horizontal de los mismos.
 - Capítulo 3: Significar: pág. (33-36), Introducción a las ciencias de la comunicación. D. Bougnoux.

El giro semiológico.

Las dos corrientes de la semiología.

Capítulo 1: Aproximaciones teóricas: pág. (33-42), Sistemas de identidad. C. Carpintero.

El paradigma saussureano.

El signo lingüístico.

Concepto.

Significante y significado.

El carácter arbitrario del signo.

Linealidad del significante.

Paradigma y sintagma.

Identidad relacional.

Productividad.

Capítulos varios: –PDF pág. (28-57)- Seis semiólogos en busca del lector,

V. Zecchetto y autores varios.

Lingüística y semiología.

Lengua y habla.

Significante y significado.

Arbitrariedad y su valor.

Inmutabilidad y cambio.

Sincronía y diacronía.

Sintagma y paradigma.

Conclusiones.

- 2- Extractar las ideas principales, sobre la teoría semiótica de **Pierce**, de las partes correspondientes a los textos dados, realizando una conexión horizontal de los mismos.
 - Capítulo 3: Significar: pág. (36-43), Introducción a las ciencias de la comunicación. D. Bougnoux.

La semiología según Charles S. Peirce

Índices, íconos, símbolos. -La pirámide semiótica-

El cierre semiótico. -Autonomía de la semiosfera-

Capítulo 1: Aproximaciones teóricas: pág. (42-45), Sistemas de identidad. C. Carpintero.

El signo en Peirce.

 Capítulos varios: Seis semiólogos en busca del lector, V. Zecchetto y autores varios.

-PDF pág. (88-105)-

El signo según Peirce.

Los tres componentes del signo.

La clasificación del signo.

-PDF pág. (122-126)-

Conclusiones.

-PDF pág. (328-335)-

Conceptos semióticos de H. Eco.

Signo.

La semiosis ilimitada.

Signo e iconicidad.

Pautas de entrega:

Formato: Módulo mínimo A4 / -en caso de necesidad A3- para mapas conceptuales.

Archivo: Word.

Tipografía: Arial cpo 11, variables.

Interlineado: 1,5 de Word.

Márgenes (±): Cabeza 25 mm. Pie: 15 mm. Lomo: 25 mm. Corte: 15 mm.

Carátula, consignando los siguientes datos:

tym(**dcv**) | m(**dcv**) / FdA / UNLP Ciclo lectivo **2024**

TP N° 3

Título: **SIGNO**.

Comisión Nº: APELLIDO/s, Nombre/s.

Nº de Legajo.